年間授業計画 新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教 科： 外国語　　科 目： 論理・表現Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1学年 Ａ 組～ Ｆ 組

使用教科書： （ EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard 数研出版株式会社 ）

使用教材: （ 22アースライズ英文法 数研出版株式会社 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基礎的な英語構造を理解し、それらを活用して論理的な英語表現の能力を伸ばす。	日常的な話題，社会的な話題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識を身に付ける。	日常的な話題，社会的な話題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答える。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	領域 読	領域 話［や］	領域 話［発］	領域 書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson1,2,3 【知識・技能】 ＜S+V+C＞と＜S+V+O＞の違いを理解する。現在・過去・未来の用法を理解する。完了形の用法を理解する。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答える。	Lesson1 Introduce yourself to your class(英文の基本構造) Lesson2 How do you spend your weekends?(現在・過去・未来) Lesson3 Where did you go o vacation?(完了形)	○	○		○	○	【知識・技能】 ＜S+V+C＞と＜S+V+O＞の違いを理解している。現在・過去・未来の用法を理解している。完了形の用法を理解している。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識が身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答えることができる。学習を積み重ねる習慣・態度が身についている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	Lessson4,5,6 【知識・技術】 can,may, must, have to,would, couldの意味・用法を理解する。should have doneとmust have doneの意味用法を理解する。<be動詞+過去分詞>の意味・用法を理解する。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答える。	Lesson4 How can I get there?(能力・許可・義務) Lesson5 Would you like to come with me?(依頼・勧誘、推量) Lesson6 Something really Japanese(～される)	○	○	○		○	【知識・技術】 can,may, must, have to,would, couldの意味・用法を理解している。should have doneとmust have doneの意味・用法を理解している。<be動詞+過去分詞>の意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識が身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答えることができる。学習を積み重ねる習慣・態度が身についている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
2学期	Lesson7,8,9 【知識・技術】 不定詞の名詞的用法・形容詞的用法の意味・用法を理解する。<want+0+do>や＜see+0+do＞などの意味・用法を理解する。動名詞の意味・用法を理解する。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答える。	Lesson7 Do you do any volunteer activities?(to do ～すること) Lesson8 Let's enjoy school life?(to do/ do) Lesson9 Are you eco-friendly?(doing ～すること)	○	○		○	○	【知識・技術】 不定詞の名詞的用法・形容詞的用法の意味・用法を理解している。<want+0+do>や＜see+0+do＞などの意味・用法を理解している。動名詞の意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識が身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答えることができる。学習を積み重ねる習慣・態度が身についている。	○	○	○	13
	定期考査								○	○	○	1
	Lesson10,11,12 【知識・技術】 分詞の限定用法の意味・用法を理解する。<want+0+doing>や＜see+0+done＞、分詞構文などの意味・用法を理解する。関係代名詞の意味・用法の違いを理解する。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答える。	Lesson10 What sports do you like?(doing/done) Lesson11 That's new to me!(doing/done) Lesson12 Whish Nobel Prize winner do you admire most?(who, which)	○	○	○		○	【知識・技術】 分詞の限定用法の意味・用法を理解している。<want+0+doing>や＜see+0+done＞、分詞構文などの意味・用法を理解している。関係代名詞の意味・用法の違いを理解している。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識が身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答えることができる。学習を積み重ねる習慣・態度が身についている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
3学期	Lesson13,14,15 【知識・技術】 関係副詞の意味・用法を理解する。as～as,-er than…の意味・用法を理解する。仮定法過去、仮定法過去完了の意味・用法を理解する。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答える。	Lesson13 I'm interested in history(時や場所についての説明) Lesson14 Various countries around the world(比較) Lesson15 What job are you interested in?(仮定)	○	○		○	○	【知識・技術】 関係副詞の意味・用法を理解している。as～as,-er than…の意味・用法を理解している。仮定法過去、仮定法過去完了の意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 指定された論題について的確に表現するための語彙力・表現力・背景知識が身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 指定された論題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の質問に答えることができる。学習を積み重ねる習慣・態度が身についている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1 合計 70